



Unterrichtseinheit: Demokratische Grundwerte

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) kennen und benennen demokratische Grundwerte (Grundgesetz, GG). Sie können den Begriff *Respekt* erklären und Beispiele für einen respektvollen Umgang in ihrer Klasse nennen.

Dauer: 90 Minuten

Inhalt	Umsetzung	Material	Zeit
Einstieg in das Thema: Was sind Werte?	Die Lehrkraft beginnt mit der Frage: „Was sind demokratische Grundwerte? Kennt ihr einen Wert?“ Die Werte werden an der Tafel gesammelt.	Tafel / Kreide	20 min
Welche Werte hat die (Jugend)Feuerwehr?	Schaut euch die Wertespirale der Jugendfeuerwehr an. 1. Sind dort Werte dabei, die ihr bereits an der Tafel gesammelt habt? 2. Warum ist in der Jugendfeuerwehr (oder allgemein) der Wert Respekt wichtig? Optional: Mitglieder der Jugendfeuerwehr können (freiwillig) berichten, wie sie miteinander umgehen und warum gemeinsame Werte wichtig sind. Im Anschluss kann der Film „Vielfalt und Toleranz“ der Hessischen Jugendfeuerwehr (HJF) gezeigt werden. Kurze Zusammenfassung durch die Lehrkraft.	Wertespirale als Bild (Plakat oder digital)	20 min
Wie verhalten sich Menschen? – Spiel "Daumen hoch, Daumen runter"	Spiel 1 mit anschließendem Gespräch: Bei welchen Aussagen waren die Kinder uneinig? Was ist für wen respektvoll bzw. respektlos. Empfindungen können hier unterschiedlich sein.	Musikbox, alternativ Schilder (Zettel) Grün/Rot	15 min



Inhalt	Umsetzung	Material	Zeit
Zusammenfassung Respektlos / Respektvoll	Mündliche Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dem Spiel.	–	5 min
Respektvoller Umgang in der Klasse	Am Ende der Stunde schreibt jedes Kind anonym einen Wunsch für das Verhalten in der Gruppe auf einen Zettel (z. B. „Niemand wird ausgelacht.“). Die Wünsche werden gesammelt, vorgelesen und auf einer Flipchart festgehalten. Diese sollte gut sichtbar aufgehängt werden, sodass sich alle Kinder auch nach der Unterrichtseinheit daran erinnern.	Flipchart, Zettel, Stifte	20 min
Überleitung Kreideaktion / Darstellung der Jugendfeuerwehr (optional)	Optional: Kreide-Aktion auf dem Schulhof Die Jugendfeuerwehr hat (optional) den Schulhof mit Werten aus der Wertespirale bemalt. Die SuS können weitere demokratische Werte sichtbar machen, indem sie diese mit Kreide ergänzen. Je nach Absprache kann sich die Jugendfeuerwehr zusätzlich vorstellen.	Straßenmal- kreide	10 min

Hintergrundinformation für Lehrkräfte:

Die Kinder- und Jugendfeuerwehr ist ein offener und partizipativer Jugendverband, in dem alle Kinder und Jugendlichen (ab 6 bzw. 10 Jahren) willkommen sind. Neben der feuerwehrtechnischen Ausbildung möchte die Jugendfeuerwehr junge Menschen zu selbstständigen, mitbestimmenden Persönlichkeiten entwickeln. Diese Aufgabe ergibt sich als anerkannter Träger der Jugendhilfe auch aus § 11 SGB VIII.

Die Vermittlung von Werten wie Respekt, Vielfalt und Kameradschaft liegt der Jugendfeuerwehr besonders am Herzen. Diese Werte finden sich in der gemeinsam mit dem Jugendforum entwickelten *Wertespirale* wieder.

Durch die Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler demokratische Grundwerte kennen und benennen. Ältere Schülerinnen und Schüler können darüber hinaus Werte benennen und erklären, die für eine demokratische Gesellschaft wichtig



sind. Besonders wird der Wert *Respekt* thematisiert. Die SuS lernen, respektvoll miteinander umzugehen. Gegenseitiger Respekt ist Grundlage für ein friedliches Zusammenleben – in der Schule ebenso wie in der Feuerwehr.

Weitere Informationen zum Projekt „Feuerwehr ist WERTvoll“:

👉 <https://feuerwehr-hessen.com/>

Beispielhafter Einstieg: Was sind Werte?

Heute wollen wir über das Thema Werte sprechen. Nicht nur in der Schule sind Werte wichtig, auch in der Jugendfeuerwehr spielen sie eine große Rolle. Gemeinsam mit dem Hessischen Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKB) hat sich die Jugendfeuerwehr in ganz Hessen eine bunte Aktion ausgedacht. Die (Jugend-) Feuerwehr hat eine Kampagne, die sich „Jugendfeuerwehr ist WERTvoll“ nennt. Vielleicht habt ihr schon eines der Plakate in der Schule gesehen. Dieses schauen wir uns gleich gemeinsam an.

Zunächst die Frage: Was sind demokratische Grundwerte? Jeder Mensch hat Werte – Dinge, die ihm wichtig sind. Es gibt messbare Werte, z. B. den Preis eines Kuscheltiers oder Smartphones. Darüber hinaus gibt es Werte, die man nicht messen kann: etwa wie wichtig einem das Kuscheltier persönlich ist. Und es gibt Werte wie *Respekt*, die besonders in einer demokratischen Gesellschaft wichtig sind, damit sie gut funktioniert.

➔ Welche demokratischen Grundwerte kennt ihr?

Aufgabe: Die Wertespirale

Betrachtet die Wertespirale der Jugendfeuerwehr:

1. Finden sich Werte, die wir bereits an der Tafel gesammelt haben?
2. Warum ist in der Jugendfeuerwehr (oder allgemein) der Wert *Respekt* wichtig?

Im Anschluss fasst die Lehrkraft zusammen:

Respekt bedeutet Akzeptanz gegenüber anderen Meinungen oder Lebensweisen, ohne unbedingt die gleiche Ansicht zu übernehmen. Respektvoller Umgang zeigt sich u. a. darin, höflich zu sein, andere ausreden zu lassen, tolerant zu sein und die eigene Meinung nicht als unumstößlich darzustellen.



Spiel: „Daumen hoch, Daumen runter“ / „Ampelspiel“

Variante 1:

Die Kinder laufen zu Musik im Klassenraum umher. Nach dem Stopp der Musik nennt die Lehrkraft ein Verhalten:

- Jemandem die Tür aufhalten
- sich vordrängeln
- jemanden ärgern
- dazwischenreden
- usw.

Die Kinder zeigen Daumen hoch (respektvoll) oder Daumen runter (respektlos).

Variante 2 (empfohlen für ältere SuS oder enge Räume):

Jedes Kind erhält ein Schild mit roter und grüner Seite. Je nach Verhalten wird das entsprechende Schild hochgehalten. Im Anschluss kann über die unterschiedlichen Einschätzungen diskutiert werden.

Mögliche Beispiel-Verhaltensweisen:

- Aussprechen lassen
- Mitschüler ausschließen
- jemandem drohen
- Süßes teilen
- Sitznachbarn vorsagen
- Neuen JF-Mitgliedern helfen
- Dinge wegnehmen ohne zu fragen
- Neue Klassenmitglieder herumführen
- Hausaufgaben zusammen machen
- Hausaufgaben abschreiben lassen (Diskussion 😊 !)



Abschluss

Am Ende notiert jedes Kind anonym einen Wunsch für respektvolles Verhalten in der Klasse. Diese Wünsche werden gesammelt, vorgelesen und auf einer Flipchart dokumentiert. Die Flipchart bleibt gut sichtbar im Klassenzimmer hängen.

Abgerundet werden kann die Unterrichtseinheit dann mit einer gemeinsamen Werte-Aktion auf dem Schulhof:

Je nach Absprache mit der örtlichen Jugendfeuerwehr/ Kreisjugendfeuerwehr, haben Jugendfeuerwehrmitglieder verschiedene demokratische Werte aus der Wertespirale mit bunter Kreide zuvor auf den Boden des Schulhofs geschrieben.

Die SuS sind eingeladen, weitere demokratische Werte, die zuvor gesammelt wurden, zum Ende der Doppelstunde mit der Lehrkraft ebenfalls mit Kreide auf dem Schulhof zu ergänzen.

Schlussendlich schmücken demokratische Werte den Schulhof.